

Resumen del Modelo de Gestión de entrega PAHF Y Guía para Capacitadores y Facilitadores

Las Guías FIH para la Capacitación de los Oficiales son efectivas desde el 1 de enero de 2019. Es obligatoria y una responsabilidad conjunta entre el Comité de Oficiales de la FIH, las Federaciones Continentales y la Academia de la FIH.

La FIH tiene como objetivo desarrollar cursos en base a las competencias y establecer procesos de capacitación de calidad, garantizada para los educadores que realizarán los cursos.

La PAHF actualmente tiene 10 Capacitadores y Educadores de la Academia FIH como facilitadores de cursos, y varios otros entrenadores, árbitros y oficiales identificados como posibles facilitadores de cursos.

Es un objetivo en común para todos los niveles de los cursos, donde los participantes deberían poder experimentar y conocer el estilo de gestión de entrega que siguen los Capacitadores de la Academia FIH.

Resumen y Guía para Facilitadores

Modalidades:

Considere la posibilidad de ofrecer modalidad (presencial / en línea) y formato (curso, seminario web, seminario, otras presentaciones)

- Fortalecer los elementos educativos presentes en el entorno presencial o las técnicas y herramientas de aprendizaje a distancia según la modalidad.

Metodología:

En línea con el proceso de aprendizaje de la Academia de la FIH, las presentaciones de los cursos deben ser:

- Interactivo / participativo / practico / basado en experiencia / centrado en el alumno.

Habilidades de los facilitadores:

- Planificación efectiva / facilitar el aprendizaje / usar preguntas / escuchar / explicar e informar / revisión / proporcionar feedback / solucionar problemas / evaluar

Principios de aprendizaje de adultos: INVALUABLE

“Los alumnos aprenden mejor cuando:”

- P = Práctica: Tienen tiempo para practicar su actividad

- R = Relevancia: Las actividades se hacen relevantes para su situación.
- I = Involucrar: están involucrados en su propio aprendizaje y pueden aprender unos de otros, así como también el Capacitador / Educador o facilitador.
- C = Clima: se encuentran en un clima de apoyo y no amenazador donde los errores se consideran un elemento esencial para el aprendizaje
- E = Experiencia: están capacitados para desarrollar sus habilidades, conocimientos y experiencia existentes
- A = Centrado en el Alumno: Trabajan a su propio ritmo y a su manera.
- D = Divertimento: se están divirtiendo
- A = Autorreflexión: Se les ayuda a examinar y reflexionar sobre su comportamiento actual.
- E = Éxito: ganan cierto éxito y su autoestima se eleva

Guías para Cursos:

- Considerar el Nivel del Curso
- Evaluar el público objetivo
- No asuma conocimiento, o falta de ello, de los participantes. Ponga a prueba a la audiencia y adapte sus presentaciones y / o estilo para maximizar la participación y la comprensión
- Variar presentaciones para satisfacer la diversidad en el grupo de asistentes.
- Sea práctico en su entrega y evite leer su presentación.
- Extraer a los participantes utilizando la “técnica de empujar y tirar” y pídeles que piensen y racionalicen el tema o la situación.
- Evite darles a los participantes la respuesta para que se los inste a aplicar principios y no use una decisión de una situación similar pero diferente.

Revisión 7 de Mayo 2021 – MLP